

УТВЕРЖДАЮ

Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования «Специалист»

И.В. Панова

2019 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

Профессия – лифтер

Квалификация – 2,3 уровни квалификации

Код профессии - 13413

Образовательная программа профессионального обучения для подготовки рабочих на производстве по профессии «Лифтер» на 2, 3 уровни квалификации
// И.Ф. Вакилова. – Челябинск: АНО ДПО «Специалист», 2016. – 45 с.

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	5
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	7
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	10
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	11
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ для подготовки новых рабочих по профессии «Лифтер» на 2, 3-й уровни квалификации	15
Учебный план	16
КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)*	17
1. Теоретическое обучение	18
1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
1.1.1. Основы механики	18
Тематический план	18
Рабочая программа	18
Тема 1. Механизмы и машины	18
Тема 2. Детали машин	18
1.1.2. Электротехника	19
Тематический план	19
Рабочая программа	19
Тема 1. Электрический ток	19
Тема 2. Аппаратура управления и защиты	19
1.1.3. Охрана труда	19
Тематический план	19
Рабочая программа	20
Тема 1. Основные требования охраны труда	20
Тема 2. Производственный травматизм	20
Тема 3. Правила безопасного ведения работ по эксплуатации и обслуживанию лифтов	20
Тема 4. Правила электробезопасности	21
Тема 5. Производственная санитария и охрана окружающей среды	22
Тема 6. Пожарная безопасность	23
Тема 7. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях	23
1.2. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ)	24
1.3.1. Оборудование и технология выполнения работ по профессии	24
Тематический план	24
Рабочая программа	24
Тема 1. Механическое оборудование лифтов	24
Тема 2. Электрическое оборудование лифтов	26
Тема 4. Технология управления и осмотра лифтов	28
Тема 5. Безопасная эвакуация пассажиров из кабины, остановившейся между этажами	30
Тема 6. Нормативная документация по обслуживанию и эксплуатации лифтов	31
Тема 7. Охрана окружающей среды	31
2. Практическое обучение	32
Тематический план	32
Рабочая программа	32
Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по безопасному ведению работ.	32

Тема 2. Освоение приемов и видов работ по управлению лифтами и их обслуживанию	32
Выполнение квалификационной (пробной) работы	34
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	35
Паспорт комплекта оценочных средств	35
Комплект оценочных средств	35
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ РЕСУРСЫ	39
1. Нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы	39
2. Учебная и справочная литература	42
3. Электронные учебные пособия	42
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	43
Методические рекомендации к освоению программы	45

ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для подготовки рабочих на производстве по профессии «Лифтер».

Программа профессиональной подготовки рабочих разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят 29.12.2012 г.),
- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513),
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292),
- ГОСТа 12.0.004-2015. Организация обучения безопасности труда. Общие положения (принят Мегосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации 10.12.2015 г.)

Цель освоения программы профессиональной подготовки - приобретение профессиональных знаний, умений и навыков лицами, не имеющими профессии, без повышения образовательного уровня.

Результатом освоения программы профессиональной подготовки является получение профессии «Лифтер» 2-го уровня квалификации (2 разряд согласно ЕТКС). В случае включения в обязанности лифтера проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта присваивается 3-й уровень квалификации.

Продолжительность обучения при подготовке новых рабочих по данной профессии составляет 1 месяц.

Требования к обучающимся:

- возраст - не моложе 18 лет, соответствие по своим физическим, физиологическим, психологическим и другим данным характеру выполняемых работ и виду (типу) транспортного средства;
- медицинская справка о состоянии здоровья (медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации).

Содержание программы представлено паспортом учебной программы, планируемыми результатами освоения учебной программы, организационно-педагогическими условиями реализации учебной программы, формами аттестации, учебным планом, календарным графиком обучения (расписанием), рабочими программами учебных дисциплин, оценочными

материалами, информационно-коммуникативными ресурсами, материально-техническим обеспечением, методическими рекомендациями.

Планируемые результаты освоения учебной программы составлены в соответствии с профессиональным стандартом «Лифтер-оператор по обслуживанию лифтов и платформ подъемных» (утв. приказом Минтруда и соцзащиты № 1082н от 22.12.2014 г.)

Учебный план содержит перечень учебных дисциплин с указанием времени, отводимого на освоение учебных дисциплин, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Рабочие программы учебных дисциплин раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Обучение сочетает изучение теоретическое обучение и практическое.

Теоретический курс обучения в объеме - 56 ч.

Практический курс обучения в объеме – 104 ч.

Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени, отведенного на практическое обучение.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программ, последовательность изучения тем, в случае необходимости, разрешается изменять, но при обязательном условии, что программы будут выполнены полностью (по содержанию и общему количеству часов). Указанные изменения могут быть внесены в программы только после рассмотрения их учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждения их председателем.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

1. Реализация программы теоретического обучения должна обеспечиваться специалистами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы со стажем работы не менее 2-х лет является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального модуля (специального курса). Преподаватели должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

Реализация программы практического обучения должна обеспечиваться мастерами (инструкторами) производственного обучения, в качестве которых привлекаются руководители, специалисты или высококвалифицированные рабочие, соответствующие видам деятельности. Мастера производственного обучения должны иметь среднее профессиональное или высшее образование и должны проходить повышение квалификации по современным педагогическим технологиям один раз в 3 года.

2. Материально-техническое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием мультимедийной техники, тренажеров в соответствии с перечнем оборудования, приведенным в разделе «Материально-техническое обеспечение».

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим II», используемый для обучения и отработки навыков оказания первой помощи (экстренной доврачебной помощи). Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР), включает непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, используется при многих неотложных состояниях (сердечных приступах, утоплении, клинической смерти и т.п.), при которых происходит остановка дыхания и прекращается сердцебиение. Тренажёр позволяет проводить следующие действия:

- непрямой массаж сердца;
- искусственную вентиляцию легких (в дальнейшем ИВЛ) способами: «изо рта в рот» и «изо рта в нос»; имитацию пульса; наложение повязок.

Тренажер снабжен пультом контроля со световой индикацией, с помощью которого

определяется: правильность положения головы, достаточность вдуваемого воздуха, усилие компрессии, а так же включается пульс, который можно прощупать на сонной артерии.

Ноутбуки используются для самостоятельных занятий обучающихся с электронными материалами, в процессе изучения нормативно-правовой и нормативно-технической документации, справочных материалов, при проведении тестирования. Экран и проектор используются для демонстрации видеоматериалов, слайдов с изображениями схем, таблиц, рисунков и т.д. Магнитные доски используются как для выполнения надписей, изображений маркерами, так и для закрепления плакатов.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют оборудование для выполнения заданий Дневника практики учащимися согласно условиям договоров о прохождении практического обучения.

3. Информационно-методическое обеспечение Программы.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом информационно-коммуникационных ресурсов в соответствии с перечнями «Нормативно-правовые акты и нормативно-технических документы», «Учебная и справочная литература», «Плакаты», «Электронные учебные пособия».

4. Обучение сочетает лекционно-зачетную систему обучения по теоретическому обучению с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Занятия с использованием информационных технологий, практические занятия проводятся в компьютерном кабинете. Лекции проводятся в лекционном кабинете.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 15 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Учащиеся по прохождении теоретического обучения направляются нахождение практического обучения на предприятия соответствующего профиля.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров между АНО ДПО «Специалист» и предприятием, на которое направляется обучающийся. Предприятия, участвующие в организации и проведении практики, предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики. АНО ДПО «Специалист» назначает мастеров производственного обучения.

Учащиеся снабжаются дневниками производственного обучения, содержащими виды работ, обеспечивающих формирование необходимых профессиональных компетенций. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасному ведению работ. Учащиеся завершают практическое обучение выполнением квалификационной работы, результаты которой оценивают руководители, специалисты или

квалифицированные рабочие предприятия, на котором была организована практика.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В процессе обучения применяются виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена.

Формой промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам является тестирование обучающихся, по итогам которого ставится оценка «зачтено/незачтено». По междисциплинарному курсу преподавателем ставится оценка «зачтено/незачтено» по итогам текущей аттестации.

Аттестация по итогам практического обучения проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника производственного обучения и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы обучения: общепрофессиональные дисциплины, междисциплинарный курс (специальная технология) и практическое обучение. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Квалификационная комиссия формируется приказом руководителя организации, проводящей обучение. К участию в проведении квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Лицам, прошедшим обучение и успешно сдавшим в установленном порядке экзамены по ведению конкретных работ на объекте кроме свидетельства выдается соответствующее удостоверение для допуска к этим работам.

Теоретическое обучение обеспечивается примерными оценочными материалами для промежуточной аттестации, приведенными в разделе «Оценочные материалы».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующему виду деятельности – «Операторское обслуживание лифтов»

Уровень квалификации - 2, 3

Разряд – 2.

2. Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) деятельности:

Виды деятельности (обобщенные трудовые функции)	Профессиональные компетенции (ПК) или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Операторское обслуживание лифтов	ПК 1. Ежесменный осмотр лифта	- проверка работоспособности и функционирования оборудования лифта в соответствии с руководством (инструкцией) по эксплуатации изготовителя; - визуальное определение наличия/отсутствия внешних повреждений и неисправностей оборудования лифтов; - документальное оформление результатов осмотра лифта; - информирование соответствующих лиц (служб) о выявленных	- проверять исправность замков и выключателей безопасности дверей шахты и кабины лифта; - проверять исправность подвижного пола, реверса привода дверей; - проверять исправность действия аппаратов управления в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках, световой и звуковой сигнализации; - проверять исправность двусторонней переговорной связи между кабиной лифта и местонахождением обслуживающего персонала; - проверять точность остановки кабины лифта на посадочных	- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов; - порядок и технология проведения осмотра лифтов; - назначение и расположение предохранительных устройств и устройств безопасности лифтов; - назначение и порядок проверки аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках; - порядок проверки и использования звуковой сигнализации и двусторонней

		<p>неисправностях лифта.</p>	<p>(погрузочных) площадках при движении вверх и вниз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять наличие освещения кабины лифта и посадочных (погрузочных) площадок; - проверять целостность оборудования лифта; - проверять исправность замков дверей помещений с размещенным оборудованием лифта; - проверять наличие предупредительных и указательных надписей по пользованию лифтом; - вести отчетную документацию по ежемесячному осмотру лифта. 	<p>переговорной связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственная инструкция и инструкция по охране труда лифтера; - безопасные приемы выполнения работ; - правила пользования лифтом; - порядок информирования соответствующих лиц (служб) о выявленных неисправностях лифта; - порядок оформления результатов осмотра и ведения отчетной документации.
ПК 2. Управление лифтом несамостоятельного пользования (грузовой, больничной, пассажирский)	<ul style="list-style-type: none"> - направление кабины лифта к месту вызова на соответствующий этаж; - контроль равномерности загрузки кабины лифта, правильного размещения груза и его разгрузки; - контроль расположения в кабине пассажиров и сопровождающих лиц. 	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать равномерное размещение груза (передвижных средств для перевозки больных) в кабине лифта, его правильное крепление; - инструктировать лиц, осуществляющих загрузку (разгрузку) кабины, и лиц, сопровождающих груз; - управлять лифтом непосредственно при подъеме и спуске груза или передвижных средств для перевозки больных и сопровождающих лиц. 	<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов; - назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках; - порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи; - правила пользования лифтом. 	
ПК 3. Принятие мер при обнаружении и неисправности	<ul style="list-style-type: none"> - отключение лифта при обнаружении неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию 	<ul style="list-style-type: none"> - определять неисправности, влияющие на безопасную эксплуатацию лифта; - информировать 	<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов; - неисправности, при которых лифт 	

	<p>тей лифта</p>	<p>эксплуатацию лифта; - информирование соответствующих лиц (службы) о выявленных неисправностях в работе лифта; - размещение на основном посадочном (погрузочном) этаже информации о неисправности лифта; - документальное оформление выявления неисправностей лифта в журнале ежедневных осмотров лифта.</p>	<p>соответствующие службы о выявленных неисправностях в работе лифта; - вносить необходимые записи в отчетную документацию о выявленных неисправностях лифта.</p>	<p>должен быть отключен; - производственная инструкция и инструкция по охране труда лифтера; - правила пользования лифтом; - порядок передачи информации о выявленных неисправностях лифта соответствующим службам; - порядок оформления выявленных неисправностей, влияющих на безопасную эксплуатацию лифта.</p>
	<p>ПК 4. Проведение эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта</p>	<p>- анализ информации о нештатной остановке лифта; - информирование пассажиров о мерах по эвакуации, которые будут предприняты, и инструктирование о правилах поведения; - выполнение подготовительных мероприятий, необходимых для освобождения пассажиров; - освобождение пассажиров из кабины лифта в соответствии с методами и рекомендациями</p>	<p>- определять местоположение кабины в шахте лифта (на этаже/между этажами); - проверять состояние дверей шахты лифта (открыто, закрыто, заперто, не заперто); - производить перемещение кабины лифта с соблюдением мер безопасности; - принимать меры к исключению перемещения кабины лифта с открытыми дверями шахты; - освободить пассажиров из кабины лифта с соблюдением мер безопасности; - оказывать первую помощь; - оформлять отчетную документацию по выполненным работам</p>	<p>- общие сведения об устройстве обслуживаемых лифтов; - назначение и расположение предохранительных устройств, устройств безопасности лифтов; - назначение аппаратов управления, расположенных в кабине лифта и на посадочных (погрузочных) площадках; - виды нештатных ситуаций на лифтах, их признаки; - порядок проведения работ по освобождению пассажиров из остановившейся</p>

Планируемые результаты освоения учебной программы

		<p>руководства (инструкции) изготовителя лифта;</p> <p>- информирование соответствующих лиц (служб) о результатах эвакуации пассажиров;</p> <p>- документальное оформление результатов эвакуации пассажиров;</p> <p>- вызов медицинской службы (при необходимости)</p>	<p>по эвакуации пассажиров из остановившейся кабины лифта</p>	<p>кабины лифта с учетом типов и моделей обслуживаемых лифтов;</p> <p>- безопасные методы эвакуации пассажиров из кабины лифта;</p> <p>- порядок использования звуковой сигнализации и двусторонней переговорной связи;</p> <p>- производственная инструкция лифтера и инструкция по охране труда;</p> <p>- правила поведения пассажиров при эвакуации из кабины лифта;</p> <p>- правила оказания первой помощи;</p> <p>- порядок информирования соответствующих лиц (служб) об освобождении пассажиров из остановившейся кабины лифта.</p>
--	--	--	---	---

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
для подготовки новых рабочих по профессии
«Лифтер»
на 2, 3-й уровни квалификации**

Учебный план

Код профессии: 13413

Цель: подготовка новых рабочих по профессии «Лифтер» на 2, 3-й уровни квалификации

Категория слушателей: высвобождаемые работники и незанятое население

Срок обучения: 1 месяц

Режим занятий: 8 ч в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля знаний
			лекции	практ., самост. занятия	
1.	Теоретическое обучение	56	56	-	-
1.1.	Общепрофессиональные дисциплины	28	28	-	-
1.1.1.	Основы механики	8	8	-	зачет
1.1.2.	Электротехника	8	8	-	зачет
1.1.3.	Охрана труда	12	12	-	зачет
1.2.	Междисциплинарный курс (специальная технология)	28	28	-	-
1.2.1.	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	28	28	-	зачет
2.	Практическое обучение	96	-	96	квалификационная работа
	Квалификационный экзамен	8	-	8	квалификационный экзамен
	ИТОГО:	160	56	104	

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБУЧЕНИЯ (расписание занятий)*

№ п/п	Курсы, предметы	Недели				Всего часов за курс обучения
		1	2	3	4	
		Часов в неделю				
	I.Теоретическое обучение					56
1.1	Общепрофессиональные дисциплины					28
1.1.1	Основы механики	8	-	-	-	8
1.1.2	Электротехника	8	-	-	-	8
1.1.3	Охрана труда	12	-	-	-	12
1.2	Междисциплинарный курс (специальная технология)					28
1.2.1	Оборудование и технология выполнения работ по профессии	12	16	-	-	28
	II.Производственное обучение	-	24	40	32	96
	Квалификационный экзамен	-	-	-	8	8
	ИТОГО:	40	40	40	40	160

*Рекомендуемый график составлен исходя из расчета 5 дней занятий в неделю, по 8 часов. Конкретный календарный график в каждой группе зависит от условий, определяемых сторонами договора между участниками образовательного процесса.

1. Теоретическое обучение

1.1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.1. Основы механики

Тематический план

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Механизмы и машины	4
2.	Детали машин	4
	ИТОГО:	8

Рабочая программа

Тема 1. Механизмы и машины

Механизмы и машины. Кинематические пары и кинематические схемы механизмов.

Передачи вращательного движения. Механические передачи. Ременная, фрикционная, зубчатая, цепная, червячная передачи. Их устройство, достоинства и недостатки, назначение, условные обозначения на кинематических схемах.

Механизмы, преобразующие движение: их устройство, достоинства и недостатки, назначение, условные обозначения на кинематических схемах.

Основные тенденции в развитии конструкции машин и механизмов.

Понятие о скорости перемещения точки в криволинейном и сложном движении.

Основные законы динамики. Силы инерции.

Понятие об ударе твердых тел. Основные элементы зубчатого колеса.

Сведения из теории трения. Смазки.

Тема 2. Детали машин

Детали и сборочные единицы общего и специального назначения. Требования к ним.

Разъемные и неразъемные соединения деталей машин.

Виды разъемных соединений и основные крепежные детали. Виды неразъемных соединений деталей машин.

Детали и сборочные единицы передачи вращательного движения. Оси и валы, их отличие по характеру работы.

Подшипники, их применение. Муфты, их классификация и применение. Редукторы.